

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация  
«Игидейская средняя общеобразовательная школа имени Э.К. Пекарского»  
Муниципального района «Таттинского улус»  
Республики Саха (Якутия)

Принята решением МО

«Детство»

Протокол № \_\_\_\_\_ от 28.08.19

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_/Антоева Л.И./

Согласовано:

Зам. директора по учебной

части

\_\_\_\_\_/ Андреева Л.Н./

30 августа 2019 г.

Утверждено:

Директор школы

\_\_\_\_\_/Дягилев И.И./

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.

Рабочая программа  
Внеурочной деятельности «Вместе весело шагать»

(духовно-нравственное направление)

2 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель:

Антоева Лариса Ивановна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе живчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного самостроительства.

Задача учителя заключается в том, чтобы направлять учащихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между учащимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм.

И все это - вместе с детьми.

Программа курса внеурочной деятельности «Вместе весело шагать» направлена на духовно-нравственное воспитание младших школьников.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цель программы:** создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества;

**Задачи программы:**

- ✓ развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- ✓ развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- ✓ способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- ✓ формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- ✓ формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- ✓ формировать представления о товариществе и дружбе;
- ✓ активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки самопрезентации;
- ✓ воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

### ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДЕТЕЙ

Данная программа ориентирована на обучающихся начальных классов.

В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа «Мы вместе» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализовать в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку», а также эмоционально- психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются креативные качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

Программа «Вместе весело шагать» включает в себя основные направления и ценности основы воспитания и социализации младших школьников.

В каждом из направлений воспитания и социализации обучающихся раскрывается соответствующая система национальных ценностей.

<b><i>Направления воспитания и социализации</i></b>	<b><i>Ценностные основы воспитания и социализации</i></b>
Воспитание гражданственности, патриотизма уважения, к правам, свободам и обязанностям человека	Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшим поколениям, семьей; закон и порядок; свобода и ответственность; доверие к людям.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести, представление о духовности.
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Ценности: трудолюбие; творчество; познание, созидание, целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.
Формирование ценностного отношения здоровью и к здоровому образу жизни.	Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное, активный, здоровый образ жизни.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	Ценности: жизнь, родная земля; заповедная природа; планета Земля.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	Ценности: красота; гармония; духовный мир человека, эстетическое развитие; художественное творчество.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию КТД.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- совместная (групповая) деятельность обучающихся;
- игры и тренинги;
- самостоятельная деятельность;
- мини-проекты;
- беседы;
- экскурсии;
- праздники;
- акции;
- выездные мероприятия;
- походы;
- конкурсы.

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Вместе весело шагать», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- ✓ входят в состав малых групп вместе с детьми (2-3 человека) в процессе различных мероприятий и праздников;
- ✓ образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, соревнуясь с детьми в различных состязаниях;
- ✓ оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
- ✓ выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- ✓ групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

#### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;

- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

**Личностные универсальные учебные действия**

*Нравственно-этическая ориентация:*

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

*Самоопределение:*

- Развитие Я-концепции и самооценки личности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Умение учиться и способность к организации своей деятельности:*

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности

*Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей:*

- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Готовность к преодолению трудностей

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Экскурсия «По родному краю. История моего села».	02.09	
2	Экскурсия «Профессии нашего села».	09.09	
3	Права и обязанности школьника.	16.09	
4	Участие в акции «Наша забота – родному селу».	23.09	
5	«Библиотека, книжка, я – вместе дружная семья» (школьная библиотека)	30.09	
6	«Я- помощник старшим».	07.10	
7	«Моя семья!» презентация семейного альбома.	14.10	
8	«Веселый мяч» - игровая программа.	21.10	
9	«Ваши права!» - экскурсия в библиотеку села.	28.10	
10	«Вместе с мамой» - праздник.	11.11	
11	О чем расскажет имя.	18.11	
12	Экскурсия в наследный музей «Мой родной край».	25.11	
13	Поговорим о правилах здоровья.	02.12	
14	Профилактика простуды. Народная медицина.	09.12	
15	Мастер-класс «Скоро праздник Новый год»	16.12	
16	«Я познаю мир» - экскурсия в библиотеку.	23.12	
17	Мастер-класс «Игры наших мам и пап, бабушек и дедушек»	13.01	
18	Славные символы России.	20.01	
19	Конкурс ораторов	27.01	
20	Защита проекта «Мой питомец»	03.02	
21	Занимательный час «Крылатые соседи»	10.02	
22	Праздник «Ура! Защитникам России	17.02	
23	«У меня растут года! Я выбираю профессию!».	24.02	
24	«Сохраним нашу Землю!» - экологическая викторина.	02.03	
25	Праздник “Сир симэхтэрэ”	09.03	
26	Мастер-класс «Народные ремесла».	16.03	
27	«Далёкий, близкий космос!».	06.04	
28	Прогулка-наблюдение «Идёт – поёт Весна »	13.04	
29	Экологический десант «Чистая улица».	20.04	
30	«Я здоровым быть хочу». Беседа о вредных привычках.	27.04	
31	Поклонимся великим тем годам!	04.05	
32	«Мама, папа, я - спортивная семья!».	11.05	
33	Давай украсим Землю!	18.05	
34	Мои достижения. Нас за собой зовёт тропинка	25.05	
	Всего	34 ч.	