

Структура проекта

| | |
|--|---|
| <p>Наименование проекта</p> | <p style="text-align: center;">Школьный спортивный клуб по лыжным видам «Сындыбыс»</p> |
| <p>Анализ социокультурной ситуации</p> | <p>Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Игидейская средняя общеобразовательная школа им. Э.К.Пекарского» муниципального района «Таттинский улус».</p> <p>Адрес образовательного учреждения: 678658, Республика Саха (Якутия), Таттинский улус, село Дебдирге, ул. имени А.Ф.Боярова, 39.</p> <p>Тип ОО: бюджетная общеобразовательная организация.</p> <p>Вид ОО: средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Контактная информация: тел. 84115223475 E-mail: igidey-school@mail.ru</p> <p>Характеристика географического и социокультурного окружения Село Дебдирге Таттинского улуса расположено в заречном улусе Якутии, находится в часе езды от районного центра и федеральной дороги «Колыма». В селе имеется фельдшерско-акушерский пункт – 3 раб., ОПС «Почта России» - 2 раб., ветеринарный пункт – 3 раб., дом народного творчества – 4 раб., сельская модельная библиотека – 2 раб., КСК – 2 раб., 4 частных магазина – 10 раб., филиал ГУП ЖКХ Таттинского улуса- 12 раб., маслоцех – 3 раб., администрация Игидейского наслега – 7 раб., музей – 1 раб., крестьянское хозяйство – 7, индивидуальные предприниматели – 7, общественные организации - 8 В селе проживает около 812 жителей В школе 110 учащихся, 50 дошкольников.</p> <p>Этно-культурные показатели Этнический состав населения: якуты – 806 русские - 2 эвены- 4</p> <p>Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Игидейская средняя общеобразовательная школа им.Э.К.Пекарского» является образовательной организацией, реализующим программу среднего общего трехуровневого и дошкольного образования: Дошкольное образование – 50 воспитанников 1-я ступень (уровень) – 1- 4 классы, 43 учащихся 2-я ступень (уровень) – 5- 9 классы, 56 учащихся 3-я ступень (уровень) – 10 -11 классы, 11 учащихся. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.</p> |

В школе оборудован компьютерный класс. Школа располагает спортивным залом, столовой, библиотекой. Распределение кадрового состава по категориям Школа располагает высококвалифицированными кадрами. Из 23 педагогов
Высшая квалификационная категория – 10 педагогов (43,4 %);
Первая квалификационная категория – 7 педагогов (40,4 %);

Распределение кадрового состава по стажу работы:
Педагоги со стажем работы
- до 5 лет – 2 чел. (8,6%)
- от 5-10 лет – 2 чел. (8,6%)
- от 10-25 лет – 11 чел. (47,8%)
- от 25 и выше – 8 чел. (34,7%)

Ежегодно в школе проводятся традиционные мероприятия:
День Урожая
Выборы президента школы
День самоуправления
Акции- милосердия пожилым людям, инвалидам.
Пекарские чтения.
Конкурс юных ораторов «Куолу» на трех языках (якутский, русский, английский)
Смотр песни и строя
Конкурс для девочек «Сааскылаана Куо»
День здоровья
Улусные соревнования по лыжным гонкам и биатлону
Тимуровская работа в помощь ветеранам тыла и детям ВОВ.
«Зарница».
Однодневные походы.

Традиции села:
Село отличается трудолюбивыми людьми, крепкими хозяйствами, добротными частными домами. Традиции села можно разделить на:

1. Трудовые:
 - Организация летнего труда:
сенокос;
организация ЛТО;
семейные трудовые лагеря;
волонтерские отряды;
2. Промысловые:
 - осенняя подледная рыбалка;
 - весенняя, осенняя охота на перелетную дичь;
3. Спортивно- оздоровительные:
 - функционирует спортзал;
 - спортивные площадка с искусственным покрытием при кск;
 - спортивно-оздоровительные мероприятия:
- организация спортивных соревнований по лыжным гонкам и массовый старт «Лыжня России».

- спортивные соревнования по микрорайонам (туелбэ);

4. Культурно-эстетические:

- концерты по микрорайонам;

- проведение наследных праздничных мероприятий трудовыми коллективами.

- мероприятия общественных организаций – совет ветеранов, молодежная организация «Дьулуур», клуб любителей готовить «Амсай», клуб мастериц «Иис», танцевальные ансамбли «Алаас оуордара», «Кемус куьун»

Хочется отметить отличительную черту населения – взаимопомощь в решении трудных жизненных проблем, организованность в проведении традиционных праздников, мероприятий.

Определение различных жизненных проблем:

- Экологические – массовая вырубка лесов для отопления, засушливое лето последних лет приводят к нарушению ландшафта территорий –загрязняются водоемы, редкие леса и крупные лесные пожары.

- Социальные – безработица, частичная неплатежеспособность населения.

- Управленческие – нехватка кадров с современным менеджерским образованием.

- Духовные – отсутствие культуры здоровья, здорового образа жизни среди отдельной группы людей ведет к низкой мотивации к улучшению условий жизни.

Трудовые - с учетом пенсионного возраста механизаторов наслега нужны высококвалифицированные специалисты сельского хозяйства.

1.2 Идентификация собственно образовательных проблем, т.е. таких, которые могут быть решены средствами образования.

- Средний уровень подготовки выпускников к итоговой аттестации;

- Решение проблемы воспитания конкурентноспособной личности;

- Привитие традиционных трудовых навыков;

- Внедрение инновационных технологий в обучении;

- Выявление ранней одаренности, обеспечение участия одаренных детей в различных интернет – конкурсах, олимпиадах;

- Повышение уровня сотрудничества между учителем и родителем;

Повышение культурного уровня родителей;

1.3. Проблемы в образовательной области.

- средняя мотивация к получению качественного образования у обучающихся;

2. Анализ образовательных запросов разных социальных, профессиональных и возрастных групп населения:

Запросы родителей (респондентов – 54):

| | |
|----------------------|---|
| | <p>Качественная подготовка к поступлению в ВУЗы и ССУЗы - 54 Доброжелательное отношение к ребенку - 54 Обеспечение безопасности детей - 54 Физическое развитие и привитие здорового образа жизни - 54 Помощь школы в решении воспитательных проблем- 30</p> <p>3. Анализ возможностей удовлетворения выявленных запросов системой образования:</p> <p>3.1. Образовательные проблемы: жизненные проблемы, которые могут быть решены с помощью образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное поступление в выбранные ВУЗ-ы, ССУЗ-ы; - воспитание этических норм поведения в окружающем мире , - воспитание активной жизненной позиции, патриотов своего села; - разработать комплексный план развития по физическому развитию школьников <p>3.2. Противоречия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточность спортивной материально-технической базы школы (спортивная площадка); - частичное снижение жизненного уровня значительной части населения; <p>4. Формулирование ключевой проблемы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание конкурентоспособной, морально и физически здоровой личности, устойчивой к разным жизненным ситуациям. - на основе программы лежит принцип дифференциации и вариативности, что позволяет проводить занятия со смешанными и разновозрастными группами детей. Занятия лыжным спортом компенсируют недостаточную двигательную активность детей младшего школьного возраста, в результате происходит предотвращение многих заболеваний, совершенствуются функциональные возможности организма, повышается работоспособность. Принести полное удовлетворение занятия лыжным спортом могут только тогда, когда лыжник в полной мере владеет техникой ходьбы на лыжах, техникой спуска с гор и поворотов. Наиболее быстро и хорошо осваивают технические приемы младшие школьники. Правильные и рациональные движения сохраняются впоследствии на всю жизнь. Продуманная и хорошо организованная учебно-тренировочная работа способствует успешной подготовке юных спортсменов лыжников. |
| Проблематика проекта | Здоровье детей – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами нашей школы, родителями и общественностью стоит задача воспитания |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>здорового поколения. О том, что здоровый дух должен обитать в здоровом теле, знали еще древние. К сожалению, в отношении современных школьников это золотое правило не действует.</p> <p>Что дает нашим детям школа? В первую очередь это, конечно, знания. Но, чем больше ребята проводят времени за учебниками, за тетрадями, за компьютером, за телефоном, тем меньше его остается на прогулки, подвижные игры, занятия спортом. Проблемы сохранения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, очень актуальны сегодня, так как последние статистические данные свидетельствуют о том, что в связи с пандемией Covid-19 состояние здоровья ухудшается, наблюдается гиподинамика учащихся. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него потребность в двигательной активности, дать необходимые знания, сформировать умения и навыки сохранения здоровья и научить использовать их в повседневной жизни.</p> <p>Занятия на свежем воздухе приносят большой оздоровительный и закаляющий эффект. Разнообразие форм и методов спортивно-тренировочных занятий формируют у детей устойчивый интерес к посещению школьного спортивного клуба «Сындыс».</p> |
| <p>Цель, задачи проекта</p> | <p>Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в общеобразовательной организации.</p> <p>Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач, стоящих перед ШСК:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО; -организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся ОО; -привлечение обучающихся образовательного учреждения к объединению на основе общности интересов в команды по лыжным видам спорта; -воспитание у обучающихся ОО устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни; - Применение в работе здоровьесберегающие технологии. |
| <p>Инновационность</p> | <p>По уровню освоения образовательных результатов дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка юного спортсмена – лыжника» относится к общеразвивающим программам углубленного уровня. В программе для каждой категории занимающихся поставлены задачи, определены допустимые объемы тренировочных нагрузок по основным средствам,</p> |

| | <p>предложены варианты построения годичного тренировочного цикла с учетом возрастных особенностей и должного уровня физической, функциональной подготовленности и требований подготовки обучающихся. При грамотной организации работы лыжного клуба «Сындыыс», учебно-тренировочных сборов социально-экономическое состояние села выходит на новый уровень, повышается качество преподавания, тренировок по лыжным видам спорта. Учебно-тренировочная база по лыжным видам спорта будет единственной в Таттинском улусе.</p> | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| Дорожная карта реализации | Сроки | Ожидаемый результат | Нормативный документ (при наличии) |
| <p>Задачи №1 Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ОО.</p> | <p>2018-2019</p> | <ul style="list-style-type: none"> -создание сети физкультурного актива в ОО; -агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения; -проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся; -создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня; -внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной | |

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| | | работы в ОО; -организация активного спортивно- оздоровительного отдыха учащихся (оздоровительные лагеря, лыжный десант и туристические походы и т.п.) | |
| Мероприятие №1 Работа над созданием проекта лыжного манежа села Дебдирге | | Работа крытого лыжного манежа | |
| Мероприятие №2 Создание материально- технической базы. | | Приобретение спортивного инвентаря | |
| Задачи №2 Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся ОО. | 2019-2024 | | |
| Мероприятие №1 Организация и проведение районного комплексного соревнования по лыжным гонкам обучающихся Таттинского улуса. | | Участие учащихся школы в соревнованиях | |
| Мероприятие №2- Сотрудничество с федерацией по лыжному спорту Республики Саха (Якутия) | | Организация и проведение ежегодных республиканских соревнований по лыжным гонкам | |
| Задача №3 Воспитание победителей, призеров различных соревнований. | | | |
| Мероприятие №1 Работа оздоровительно- спортивного летнего лагеря «Сындыыс» | | Воспитание у обучающихся ОО устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни | |
| Мероприятие №2 | | Воспитание победителей, | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Строительство лыжной тренировочной базы в Игидейском наслеге, организация учебно-тренировочных сборов на лыжной базе.</p> | | <p>призеров различных соревнований. Общее оздоровление обучающихся путем оптимизации их двигательной активности</p> | |
| <p>Предполагаемые результаты</p> | <p>По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка юного спортсмена лыжника» обучающиеся</p> <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · известных спортсменов-лыжников, их достижения; · правила организации и проведения соревнований по лыжным гонкам; · снаряжение и экипировку спортсмена-лыжника; · особенности ухода за лыжным инвентарем; · правила оказания первой помощи при обморожениях и потертостях. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · передвигаться классическими ходами и коньковым ходом; · спускаться со склонов в высокой, средней, низкой стойках; · преодолевать подъемы различными способами; · тормозить и поворачивать различными способами; · оказывать первую помощь при обморожениях и потертостях; · правильно применять специальные средства по уходу за лыжами. <p>Личностные результаты освоения обучающимися содержания программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · психологическая готовность противостоять условиям внешней среды стрессового характера; · коммуникативные компетенции, способность к коллективным действиям; · стремление к ведению здорового образа жизни. | | |
| <p>Критерии оценки предполагаемых результатов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота реализации проектного замысла (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены); 2. Соответствие контексту проектирования соответствие культурному аналогу, степень новизны (проект как «бросок в будущее» всегда соотносится с внесением неких преобразований в окружающую действительность, с ее улучшением; | | |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Социальная (практическая, теоретическая) значимость; потребность дальнейшего развития проектного опыта (предметный результат, если он оказался социально значимым, требует продолжения и развития)</p> <p>4. Актуальность проекта (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий);</p> <p>5. Проблемность (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию);</p> <p>6. Содержательность (уровень информативности, смысловой емкости проекта);</p> <p>7. Научность (соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими)</p> <p>8. Системность (способность рассматривать все явления, процессы в совокупности, выделять обобщенный способ действия и применять его при решении задач в работе);</p> <p>9. Интегративность (связь различных областей знаний);</p> |
| <p>Кадровое обеспечение проекта</p> | <p>Учителя физкультуры – 2 шт. – полная ставка. Тренер по лыжам – 1 шт. – полная ставка.</p> |
| <p>Финансовое обеспечение проекта: источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное)</p> | <p>Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения</p> |